

Informatieavond VWO 2

donderdag 12 september 2019

Mijn naam is **Janneke Helmholt**

Sectordirecteur Vwo



Agenda

- Opening
- Algemene informatie
- Coachend mentoraat
- TTO klassen gaan met de mentoren mee
- Vervolg over **Samen Leren**
- Mee met de mentoren



De tweede klas

- Niet meer de kleinsten!
 - School is niet meer nieuw en spannend.
 - Het wordt misschien een beetje moeilijker.
 - Begeleiding - de mentor-coach.
-
- Vervolg bij de coaches



Coaching: waarom

- Meer verantwoordelijkheid bij de leerling.
- Intensieve begeleiding en persoonlijke aandacht.
- Maatwerk, passend onderwijs voor iedereen.
- De driehoek Leerling – Ouders – School (LOS)

Coaching: wat

- Leerling is regisseur – coach begeleidt
- Leerling en zijn leerproces in beeld.
- De leerling wordt zich bewust van zijn leerproces.
- Welbevinden, leerproces, resultaat.



Coaching: hoe

- Ruimte in rooster voor mentorlessen en gesprekjes.
- Regelmatig persoonlijk gesprek met de coach.
- Leerling formuleert (leer)doelen – de leerling bewaakt de afspraken.
- Ontwikkeling(en) input volgend gesprek.



Coaching: hoe

- LOS-middagen: 19 november, 3 december, 31 maart en 7 april.
- Gesprek van ca. 20 min.
- Leerling voert het gesprek – ouder(s) en coach bevragen.
- Gesprek met de leerling, niet over de leerling.





Ulenhofcollege: Samen uniek!

Tot slot: korting ARRIVA

- Voor scholieren bestaat de mogelijkheid om een OV-abonnement af te sluiten bij ARRIVA met scholierenkorting.
- <https://www.arriva.nl/scholen/achterhoekvo.htm>
- Alleen rond drie uur mag de leerling iets eerder uit de les om de bus te halen.



Samen-Leren in vwo-onderbouw



Waarom Samen-Leren

- Leerling bewuster van eigen leerproces.
- Verdieping en ondersteuning van uitgangspunten coachend-mentoraat.

Het gaat niet om het moment.

Het gaat om de ontwikkeling die gemaakt wordt.

Als je doet wat je deed, krijg je wat je kreeg (Einstein)



Geschiedenis van Samen-Leren

- 2017-2018: Start in klas 1
- 2018-2019: Samen Leren in klas 1 en klas 2.
- Dit schooljaar: Samen leren in klas 1, klas 2 en klas 3.

- Ervaringen.
- Kleine aanpassingen in de uitvoering.

Samen-Leren in 2 vwo

Even als in klas 1:



Eerst een formatieve (=om van te leren) assessment/toets met O/V/G (in Magister) en FEEDBACK.

Daarna de summatieve (=beoordelende) toets.

Samen-Leren in 2 vwo

Nieuw in klas 2: Een individuele snipperkaart

Waarom:

- Maatwerk
- Leren keuzes maken



Samen-Leren in 2 vwo

Nieuw in klas 2: Een individuele snipperkaart

Wat:

- Beter leren-leren.
- Extra aandacht voor een moeilijk vak.
- bezig met een eigen onderwerp.

Met een eigen, besproken en goedgekeurd plan

Samen-Leren in 2 vwo

Nieuw in klas 2: Een individuele snipperkaart

Hoe:

- Start tweede helft van schooljaar.
- De leerling mag lesuren “snipperen” om op een andere manier aan zijn leerproces en ontwikkeling te werken.
- Werkwijze.
- In de Driehoek en evaluatie



Coaches VWO 2

- V2A Sonja Froon lokaal 012
 Michiel Scholten
- V2B Martina van Ginkel lokaal 013
 Marissa Heijltjes